|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (высшее образование - магистратура), Направленность (профиль) программы «Комплексное управление рисками и страхование», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51.    . | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Кафедра экономики и управления (У)" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 27.03.2023 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Правовые основы риск- менеджмента  К.М.02.02 | | | | |  |
| по программе магистратуры | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (высшее образование - магистратура)  Направленность (профиль) программы: «Комплексное управление рисками и страхование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **08** | | | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА | | | | | | |
| **08.005** | | | СТРАХОВОЙ БРОКЕР | | | | | | |
|  | | |
| **08.018** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2023 года набора    на 2023-2024 учебный год    Омск, 2023 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления (У)»  Протокол от 24 марта 2023 г. № 8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Комплексное управление рисками и страхование»; форма обучения – очная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Правовые основы риск-менеджмента» в течение 2023/2024 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, |

|  |
| --- |
| локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.02 «Правовые основы риск-менеджмента».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Правовые основы риск-менеджмента» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен к разработке интегрированной системы управления рисками** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать национальные и мировые стандарты систем управления рисками, законодательство РФ, отраслевые стандарты и локальные акты по управлению рисками |
| ПК-3.6 уметь обрабатывать информацию по рискам и организовывать управление рисками с учетом фирменной и отраслевой специфики и правовых норм |
| ПК-3.11 владеть навыками выработки рекомендаций по совершенствованию корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов и правовых норм |
|  |
| **Код компетенции: ПК-4**  **Способен к поддержанию устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-4.1 знать национальные и мировые стандарты, лучшие практики, принципы и методы по обеспечению социальной ответственности, устойчивого развития организации и социальной ответственности |
| ПК-4.4 знать требования к сохранению коммерческой тайны, нормы профессиональной этики, нормы корпоративной этики, управления и культуры |
| ПК-4.6 уметь анализировать локальные нормативные акты по управлению рисками и вырабатывать рекомендации по их актуализации |
| ПК-4.11 владеть навыками обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим мировым практикам |
| ПК-4.12 владеть навыками организации и проведения внеплановых проверок готовности организации к чрезвычайным и кризисным ситуациям |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.02.02 «Правовые основы риск-менеджмента» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Разработка и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| управление интеграционной системой управления рисками" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Риск-менеджмент | Инвестиционный риск-менеджмент  Концепции и модели риск-менеджмента  Международные стандарты управления рисками | | | | | ПК-3, ПК-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 8 | | |
| *Лекций* | | | | 8 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 54 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Эволюция концепции управления рисками. Классификация рисков и их влияние на деятельность компании | | Лек | 3 | | 1 | |
| Тема 2 Управление рисками в системах нормативного регулирования | | Лек | 3 | | 1 | |
| Тема 3. Национальные стандарты и системы управления рисками | | Лек | 3 | | 1 | |
| Тема 4. Содержание предпринимательских правоотношений. Регламенты в управлении рисками организации | | Лек | 3 | | 1 | |
| Тема 5. Международные стандарты управления рисками | | Лек | 3 | | 1 | |
| Тема 6 Правовые основы управления инвестиционными рисками | | Лек | 3 | | 1 | |
| Тема 7. Правовые аспекты финансового риск- менеджмента в компаниях реального сектора экономики | | Лек | 3 | | 2 | |
|  | | СР | 3 | | 54 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Эволюция концепции управления рисками. Классификация рисков и их влияние на деятельность компании | Сем | 3 | 1 |
| Тема 2 Управление рисками в системах нормативного регулирования | Сем | 3 | 2 |
| Тема 3. Национальные стандарты и системы управления рисками | Сем | 3 | 2 |
| Тема 4. Содержание предпринимательских правоотношений. Регламенты в управлении рисками организации | Сем | 3 | 1 |
| Круглый стол «Управление рисками в системах регулирования» | Сем | 3 | 1 |
| Тема 5. Международные стандарты управления рисками | Сем | 3 | 1 |
| Тема 6 Правовые основы управления инвестиционными рисками | Сем | 3 | 1 |
| Тема 7. Правовые аспекты финансового риск- менеджмента в компаниях реального сектора экономики | Сем | 3 | 1 |
|  | За | 3 | 0 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 | | | |

|  |
| --- |
| статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Эволюция концепции управления рисками. Классификация рисков и их влияние на деятельность компании** |
|
| Понятие «риск». Сущность и содержание управления риском. Вклад различных теоретиков в разработку понятия «риск» (Ф.Найта, П.Самуэльсона, Влека и Сталлена, Дж. Милля и И.У.Сениора, а. Маршала, А.Пичу, Р. Кантильона, И.Тюнена, Й.Шумпетера и др.). Возникновение современной системы риск-менеджмента, как новой философии стратегического управления в бизнесе. Этапы эволюции риск-менеджмента. «Микро риск -менеджмент» и «макро-риск-менеджмент» и их основные различия. Классификация рисков: по характеристике опасности, подверженности риску, уязвимости, взаимодействия с другими рисками, по имеющейся информации о риске, по величине риска, по характеристике расходов, связанных с риском. Специфические классификации рисков. Влияние рисков на деятельность компании. |
| **Тема 2 Управление рисками в системах нормативного регулирования** |
| Описание системы управления рисками стандарты по управлению рисками 31000:2009 Международной организации по стандартизации (ИСО) Установление внешнего и внутреннего контекста, который характеризует «среду, в которой организация стремится к достижению поставленных целей». Управление рисками в области информационной безопасности: стандарта ИСО/МЭК 27001:2005 система управления информационной безопасностью (СУИБ). Отчет о глобальных рисках (GlobalRisksReport, ВЭФ). Инструменты, используемые для идентификации риска: стандарт ИСО/МЭК31010:2009. Планирование действий в чрезвычайных ситуациях и кризисное управление. Стандарт AS/NZS5050:2010 по управлению рисками, связанными с дестабилизацией («дестабилизация» как эвфемизм «кризиса»). |
| **Тема 3. Национальные стандарты и системы управления рисками** |

|  |
| --- |
| Основные этапы процесса управления риском. Функции и принципы системы риск- менеджмента. Научные основы идентификации рисков. Выявление, актуализация, систематизация и анализ рисков. Идентификация источников рисков, оценка и выявление приоритетов риск-факторов фирмы. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков.  Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Методы прогнозирования рисков: метод использования аналогов, статистический метод, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натурное моделирование.  Стандарты, руководства и рекомендации, разработанные национальными профессиональными объединениями. Стандарты, руководства и рекомендации, разработанные и изданные национальными органами по стандартизации. Процессы стандартизация в области риск-менеджмента на международном уровне.  Сравнительный анализ подходов, предложенных AIRMIC/ALARM/IRM Risk Management Standard, 2002 (разработчик The Association of Insurance& Risk Managers); the Australia/New Zealand Standard AS/NZS 4360: 2004; The COSO Enterprise Risk Management - Integrated Framework, 2004 (разработано совместно с PricewaterhouseCoopers).  Характеристика национального стандарта ГОСТ «Менеджмент риска. Термины и определения». |
| **Тема 4. Содержание предпринимательских правоотношений. Регламенты в управлении рисками организации** |
| Содержание предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательских отношений. Разработка регламента как один из возможных результатов общего процесса управления рисками в систему регулирования. Классификация различных типов регламентов. Нормативное производство для эффективного смягчения рисков. Этапы нормативного производства. Ссылки на стандарты в законодательстве. |
| **Тема 5. Международные стандарты управления рисками** |
| Стандарты, руководства и рекомендации, разработанные национальными профессиональными объединениями. Стандарты, руководства и рекомендации, разработанные и изданные национальными органами по стандартизации. Процессы стандартизация в области риск-менеджмента на международном уровне. |
| **Тема 6 Правовые основы управления инвестиционными рисками** |
| Юридическое и экономическое содержание категории инвестиции. Понятие и виды инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Правовые формы инвестиционной деятельности. Проблемы отграничения правовых форм инвестиционной деятельности от смежных правовых институтов. Классификация инвестиций. Цели инвестиционного законодательства как основа для различных интерпретаций понятия «инвестиции». Система инвестиционного законодательства России. Общая характеристика правовых форм осуществления инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного договора. Признаки инвестиционного договора. Общая характеристика правовых форм осуществления инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных договоров. Отдельные правовые формы осуществления инвестиционной деятельности. Заключение и исполнение соглашений о разделе продукции. Стороны соглашения, органы управления, изменение и прекращение соглашений о разделе продукции. Порядок заключения концессионных соглашений, права и обязанности концессионера и концедента. |
| **Тема 7. Правовые аспекты финансового риск-менеджмента в компаниях реального сектора экономики** |
| Правовой аспект страхования финансовых рисков. Производные финансовые инструменты на основе контрактов, их разновидности. Предприятия реального сектора экономики РФ на рынке производных инструментов: цели и задачи операций с деривативами. Хеджирование финансовых рисков при помощи форвардных, фьючерсных контрактов и опционных контрактов. Использование теории опционов для оценки рисковых инвестиций. Анализ рисков, связанных с использованием производных финансовых инструментов. Использование опционных контрактов с целью снижения |

|  |
| --- |
| рисков.  Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств. Законодательные акты, международные стандарты управления рисками, внутренние регламенты компаний |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Эволюция концепции управления рисками. Классификация рисков и их влияние на деятельность компании** |
|  |
| 1. Процесс разработки понятия «риск».  2. Причины возникновение современной системы риск-менеджмента.  3. Последствия возникновение современной системы риск-менеджмента.  4. Эволюции риск-менеджмента, краткая характеристика этапов.  5. «Микро риск-менеджмент».  6. «Макро-риск-менеджмент».  7. Основные различия «микро риск-менеджмента» и «макро-риск-менеджмента».  8. Классификация рисков по различным критериям.  9. Влияние рисков на деятельность компании. |
|  |
| **Тема 2 Управление рисками в системах нормативного регулирования** |
|  |
| 1. Риски бизнеса в реальном секторе экономики. Понятие управления рисками: стандарт 31000:2009 Международной организации по стандартизации (ИСО)  2. Основные разновидности факторов риска. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска  3 Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса: стандарт по управлению рисками ИСО31000:2009  4. Управление рисками в области информационной безопасности: стандарта ИСО/МЭК 27001:2005 система управления информационной безопасностью (СУИБ)  5. Инструменты, используемые для идентификации риска и реализации других стадий процесса: стандарт ИСО/МЭК31010:2009  6. Планирование действий в чрезвычайных ситуациях и кризисное управление. Стандарт AS/NZS5050:2010 по управлению рисками, связанными с дестабилизацией («дестабилизация» как эвфемизм «кризиса») |
|  |
| **Тема 3. Национальные стандарты и системы управления рисками** |
|  |
| 1. Этапы системы риск-менеджмента.  2. Функции системы риск-менеджмента.  3. Принципы системы риск-менеджмента.  4. Национальные стандарты и системы управления рисками.  5. ГОСТ «Менеджмент риска. Термины и определения». |
|  |
| **Тема 4. Содержание предпринимательских правоотношений. Регламенты в управлении рисками организации** |
|  |
| 1. Содержание предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательских отношений  2. Нормативное регулирование как инструмент смягчения риска.  3. Типы регламентов, используемые для смягчения рисков  4. Исходные данные в системе нормативного регулирования.  5. Рекомендация ЕЭК ООН по управлению рисками в системах регулирования (Рекомендация R) |
|  |
| **Круглый стол «Управление рисками в системах регулирования»** |
|  |
| 1. Модель, основанная на Рекомендации RЕЭК ООН «Управление рисками в системах регулирования»  2. Стратегии допущение риска, избегание риска, передачи риска, смягчения риска.  3. Нормативное регулирование как инструмент смягчения риска  4. Управление рисками в рамках РГ.6 ЕЭК ООН |

|  |
| --- |
| 5. Оценка эффективности управления рисками в системах регулирования |
|  |
| **Тема 5. Международные стандарты управления рисками** |
|  |
| 1. Международные стандарты и системы управления рисками.  2. AIRMIC/ALARM/IRM Risk Management Standard, 2002.  3. The Australia/New Zealand Standard AS/NZS 4360: 2004  4. The COSO Enterprise Risk Management-Integrated Framework, 2004.  5. Стандарт IEC 31010:2019 Управление рисками – методы оценки рисков (Risk management – Risk assessment techniques)  6. Стандарт ISO 31000:2018 Управление рисками – Рекомендации (Risk management – Guidelines) |
|  |
| **Тема 6 Правовые основы управления инвестиционными рисками** |
|  |
| 1. Правовые формы инвестиционной деятельности.  2. Управление рисками инвестиционного портфеля  3. Управление финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных вложений  4. Система инвестиционного законодательства России  5. Общая характеристика правовых форм осуществления инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного договора.  6. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ |
|  |
| **Тема 7. Правовые аспекты финансового риск-менеджмента в компаниях реального сектора экономики** |
|  |
| 1. Построение системы управления финансовыми рисками на предприятии  2. Управление кредитными и рыночными рисками предприятия: Гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора. Типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности  3. Диверсификация, страхование, хеджирование финансовых рисков.  4. Лимитирование, риск-аппетит и другие инструменты управления финансовыми рисками  5. Секьюритизация и кредитные деривативы |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовые основы риск-менеджмента» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Риск-менеджмент / Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 365 с . - ISBN: 978-5-9916-3502-8. - URL: https://urait.ru/bcode/469020 | |
| 2. Управление финансовыми рисками / Хоминич И. П., Архипов А. П., Челухина Н. Ф., Саввина О. В., Мягкова Ю. Ю., Асяева Э. А., Перепелица Д. Г., Трифонов Б. И., Злизина А. И., Громова Е. И., Южакова О. А., Соловьева Ю. А., Алеканов А. С., Кузенкова В. М., Пещанская И. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 569 с . - ISBN: 978-5-534-13380-6. - URL: https://urait.ru/bcode/458713 | |
| 3. Анализ и оценка рисков в бизнесе / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 381 с . - ISBN: 978-5-534-00375-8. - URL: https://urait.ru/bcode/468977 | |
| 4. Управление рисками / Воронцовский А. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 485 с . - ISBN: 978-5-534-12206-0. - URL: https://urait.ru/bcode/489580 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности / Морозов Г. Б.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 457 с . - ISBN: 978-5-534-13130-7. - URL: https://urait.ru/bcode/472901 | |
|
| 2. Инвестиционное право / Лаптева А. М., Скворцов О. Ю.. - Москва: Юрайт, 2021. - 535 с . - ISBN: 978-5-534-09780-1. - URL: https://urait.ru/bcode/475231 | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного | |

|  |
| --- |
| обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |

|  |
| --- |
|  |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |

|  |
| --- |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, |

|  |
| --- |
| учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |